

Archivos Formación

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud y por el Consell Català de la Formació Mèdica Continuada con 1,2 créditos. (*)

El desarrollo profesional continuo, además de ser exigible legalmente en nuestro país desde la publicación de la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (Ley 44/2003), es una autoexigencia de todo profesional de la salud laboral que aspira a desarrollar un trabajo de calidad. Actividades como la formación continuada basada en la lectura de textos científicos contribuyen al desarrollo y mantenimiento de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

Archivos Formación es una iniciativa de la Societat Catalana de Salut Laboral que permitirá a los lectores de Archivos de Prevención de Riesgos Laborales avanzar en su formación personal continuada en el campo de la salud laboral, obteniendo además créditos oficiales de formación médica continuada. Esta sección está coordinada por Águeda Giráldez Fernández.

Las siguientes preguntas se basan en los artículos publicados en este número.

Para cada pregunta hay una única respuesta correcta.

1. En relación a los métodos de evaluación simplificada señale cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA:

- a) El método COSHH Esenciales utiliza tres variables.
- b) El método basado en el INRS utiliza cinco variables.
- c) Estos métodos tienen más de 20 años de desarrollo.
- d) Son una alternativa a la evaluación cuantitativa.
- e) Su objetivo es determinar, sin necesidad de mediciones complejas, el nivel de riesgo existente.

2. Las variables que utiliza el método de evaluación simplificada del INRS son:

- a) Riesgo potencial, volatilidad, procedimiento de trabajo, protecciones colectivas y el factor de corrección en función del valor límite ambiental.
- b) Riesgo potencial, cantidad, procedimiento de trabajo, pulverulencia y protecciones colectivas.
- c) Tendencia a pasar al ambiente, cantidad y peligrosidad intrínseca.
- d) Riesgo potencial, volatilidad o pulverulencia y protecciones colectivas.
- e) Tendencia a pasar al ambiente, volatilidad, procedimiento de trabajo y factor de corrección en función del valor límite ambiental.

3. En el estudio comparativo del método COSHH Esenciales y el método del INRS concluyen que:

- a) Ambos métodos son de sencilla aplicación y comprensión y resultan útiles para pequeñas y medianas empresas.
- b) El método del INRS puede subestimar el riesgo cuando el VLA del agente es inferior a 0,1 mg/m³ y cuando el agente se presenta al mismo tiempo en forma de vapor y polvo.
- c) Una de las ventajas del método COSHH Esenciales es que establece cuantitativamente los tiempos de exposición, considera la evaluación de la exposición por vía dérmica y considera también la existencia de protección colectiva.

- d) Todas las anteriores.
- e) Ninguna es cierta.

4. El uso de los diagramas causales o más concretamente los grafos acíclicos dirigidos (DAGs):

- a) Sirve para plantear posibles rutas de asociación entre causas y efectos, así como otras rutas alternativas que pueden producir sesgos en la asociación.
- b) Facilitan también controlar posibles sesgos no identificados inicialmente.
- c) Se recomienda como parte de la praxis habitual en la investigación epidemiológica antes del análisis de datos.
- d) a + b
- e) a + b + c

5. La batería UNIPSIICO distingue como factores psicosociales de recursos:

- a) Ritmo del trabajo, apoyo social en el trabajo, retroinformación y autonomía.
- b) Disponibilidad de recursos, apoyo social en el trabajo, retroinformación y autonomía.
- c) Disponibilidad de recursos, conflicto y ambigüedad de rol, retroinformación y autonomía.
- d) Autonomía, dificultad del trabajo, retroinformación y disponibilidad de recursos.
- e) Disponibilidad de recursos, apoyo social en el trabajo, retroinformación, autonomía, dificultad del trabajo y los conflictos interpersonales en el lugar de trabajo.

6. Señale la afirmación VERDADERA:

- a) La batería UNIPSIICO distingue cinco factores psicosociales de recursos.
- b) Las demandas aluden a la oportunidad que tiene la persona de ejercer influencia y control sobre su situación laboral.

(*) Los créditos se obtienen al enviar las respuestas correspondientes a los 4 números del año y superar el 80% de respuestas correctas. Se enviará diploma acreditativo a los lectores que consigan los créditos.

- c) Las reacciones de tensión psicológica más negativas ocurren con altas demandas de trabajo y recursos escasos.
 d) Las escalas que evalúan los factores psicosociales de recursos en la batería UNIPSICO incluyen 27 ítems.
 e) La muestra del estudio llevado a cabo para analizar las propiedades psicométricas de las escalas de la batería UNIPSICO es representativa de todos los sectores ocupacionales.

7. Para el análisis de las propiedades psicométricas de las escalas de la batería UNIPSICO que permiten evaluar los factores psicosociales de recursos del contexto laboral:

- a) Se utilizó una muestra de 2654 trabajadores formada por la agregación de muestras de diferentes estudios realizados entre 2006 y 2014.
 b) Para la validez de constructo se calculó el valor del alfa de Cronbach con índices de confianza (IC) para todas las escalas.
 c) Para el análisis de fiabilidad se utilizó el análisis factorial confirmatorio (AFC).
 d) Para probar la validez predictiva se realizaron regresiones stepwise considerando la variable problemas de salud.
 e) Para valorar el ajuste global del modelo fue suficiente el índice chi cuadrado.

8. El formato estándar de la Batería UNIPSICO incluye escalas para valorar las siguientes variables:

- a) Factores psicosociales de demanda y de recursos.
 b) Acoso psicológico en el trabajo.
 c) Consecuencias de los riesgos psicosociales.
 d) Ítems independientes (datos sociodemográficos y sociolaborales).
 e) Todas las anteriores.

9. Los factores psicosociales de demanda evaluados mediante la Batería UNIPSICO son:

- a) Conflictos interpersonales, inequidad de los intercambios sociales, conflicto de rol, ambigüedad de rol y carga de trabajo.
 b) Conflictos interpersonales, inequidad de los intercambios sociales, conflicto de rol, ambigüedad de rol y retroinformación.
 c) Apoyo social en el trabajo, inequidad de los intercambios sociales, conflicto de rol, ambigüedad de rol y carga de trabajo.
 d) Conflictos interpersonales, autonomía, conflicto de rol, ambigüedad de rol y carga de trabajo.
 e) Conflictos interpersonales, disponibilidad de recursos, conflicto de rol, ambigüedad de rol y carga de trabajo.

10. Señale la afirmación FALSA:

- a) Conflicto de rol es la situación en la que se encuentra una persona cuando no puede satisfacer simultáneamente las expectativas de rol contradictorias en las que está envuelta.
 b) Carga de trabajo evalúa la carga de trabajo cualitativa y cuantitativa.
 c) Inequidad en los intercambios sociales se define como la existencia de reciprocidad en los intercambios sociales o percepción de falta de justicia organizacional.
 d) Apoyo social en el trabajo se define como la disponibilidad de ayuda proveniente de otras personas.
 e) Retroinformación es el grado en que la dirección, el supervisor o los compañeros ofrecen al trabajador información clara sobre la efectividad del desempeño y el nivel de ejecución.

Archivos Formación

Volumen 19, Número 2, 2016

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

RESPUESTAS

- | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Pregunta 1: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 2: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 3: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 4: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 5: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 6: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 7: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 8: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 9: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 10: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |

Las respuestas pueden enviarse, antes de la publicación del próximo número de Archivos, mediante:

CORREO ELECTRÓNICO:
 archivos@academia.cat

CORREO POSTAL:
 Societat Catalana de Salut Laboral
 Carrer Major de Can Caralleu, 1-7
 08017 Barcelona