
Propuesta de adaptación de un programa de salud laboral al programa de convergencia europea en educación superior

E. Ronda, M^a C. Davó, C. Álvarez-Dardet^a

RESUMEN

La Declaración de Bolonia establece el compromiso de coordinación de las políticas educativas para conseguir la creación de un espacio europeo en educación superior. Entre sus objetivos figura establecer un sistema único de créditos, ECTS (European Credit Transfer System) por parte de las universidades europeas. La salud laboral es una materia impartida en diferentes diplomaturas y licenciaturas que también se ve afectada por este proceso. El objetivo de este trabajo fue realizar una propuesta de adaptación de un programa de salud laboral de acuerdo con las directrices ECTS. Se presenta el programa de salud laboral en la Diplomatura de Relaciones Laborales de la Universidad de Alicante adaptado al crédito europeo.

PALABRAS CLAVES: Docencia, crédito europeo, salud laboral

ADAPTATION OF AN OCCUPATIONAL HEALTH ACADEMIC PROGRAM TO THE PROGRAM OF EUROPEAN CONVERGENCE IN HIGHER EDUCATION

SUMMARY

The Bologna Declaration establishes a commitment to coordinate educational policies in order to create a European area in higher education. Among its objectives is the establishment of a uniform system of academic credits, the ECTS (European Credit Transfer System) by European universities. Occupational health is a subject taught in different degree programs that is also affected by this process. The aim of this study was to present a proposal for the adaptation of an existing occupational health program in accordance with the ECTS guidelines. The Labour Relations Diploma Program at the University of Alicante, adapted to the ECTS, is discussed.

KEY WORDS: teaching, European credit transfer system, occupational health

INTRODUCCIÓN

La Declaración de Bolonia sobre la convergencia en la enseñanza universitaria, firmada en 1999 y ratificada en la reunión de Berlín, establece el compromiso de coordinación de las políticas educativas para conseguir la creación de un espacio europeo único en educación superior. Para ello, propone como objetivos, el

establecimiento de un sistema único de créditos europeo - el ECTS (European Credit Transfer System)- como unidad de referencia sobre la que se estructura y organiza la enseñanza, y la adopción de una arquitectura común de los títulos universitarios.^{1,2}

El propósito de este sistema es que los programas sean fácilmente comparables y comprensibles para todos los estudiantes. También facilita la movilidad y el

^a Departamento de Salud Pública. Universidad de Alicante

Estudio financiado por el Proyecto Redes 2004 de investigación en docencia universitaria del Instituto de ciencias de la educación de la Universidad de Alicante.

Correspondencia:

Elena Ronda Pérez
Elena.Ronda@ua.es

Departamento de Salud Pública . Edificio de Ciencias Sociales.
03080 Alicante

Tabla 1. Módulos y contenidos del programa de salud laboral en la Diplomatura de Relaciones Laborales en la Universidad de Alicante.

MÓDULOS	TEMAS	CONTENIDOS	
TRABAJO Y SALUD	La salud y la enfermedad	Concepto de salud y enfermedad Los determinantes de la salud Principales indicadores de salud y enfermedad Concepto de historia natural de la enfermedad Los niveles de prevención de enfermedades	
	La salud pública	Concepto de salud pública Objetivos y estrategias de la salud pública La estructura de la salud pública en la Comunidad Valenciana	
	La salud laboral	La relación entre trabajo y salud Concepto de accidentes de trabajo, enfermedades profesionales, enfermedades relacionadas con el trabajo y enfermedad relacionada con el trabajo Concepto de salud laboral Actividades y ámbitos de la salud laboral Objetivos y estrategias de la salud laboral	
	La promoción de la salud en el lugar de trabajo	Concepto de promoción de la salud Estrategias de promoción de la salud en el medio laboral	
	Género, trabajo y salud	Concepto de desigualdades de género Impacto de las desigualdades por género en la salud laboral	
	Inmigración, trabajo y salud	Concepto de inmigración y términos relacionados Situación de la población inmigrante y su relación con la salud	
	MARCO NORMATIVO Y ORGANIZATIVO	Las normas sobre salud laboral en España	La ley de Prevención de Riesgos Laborales El Reglamento de los Servicios de Prevención Normativa específica sobre salud laboral
La organización de la salud laboral en la empresa		Modalidades de prevención de riesgos laborales en la empresa Las especialidades de salud laboral Órganos de consulta y participación: Comités de empresa, delegados de prevención y comités de seguridad y salud	
Organismos públicos con competencia en salud laboral		Las competencias de los organismos públicos autonómicos Las competencias de los organismos públicos nacionales Las competencias de los organismos públicos internacionales	
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	El plan de prevención en la empresa y el proceso de evaluación.	Concepto de plan de prevención y de sus objetivos Las actividades del plan de prevención Etapas de la planificación	
	La evaluación de riesgos laborales	Concepto de evaluación de riesgos Los objetivos de la evaluación de riesgos laborales Métodos de análisis de detección de riesgos laborales El papel de la evaluación de riesgos en la prevención de riesgos laborales Los criterios de priorización en la prevención de riesgos laborales	
	Vigilancia de la salud	Concepto y objetivos de la vigilancia individual y colectiva de la salud Concepto de sistema de información en salud laboral Protocolos de reconocimientos médicos Papel de los reconocimientos médicos en la prevención de riesgos laborales	
	La evaluación del plan de prevención.	Concepto de proceso de evaluación Elementos básicos de la evaluación Condiciones para efectuar la evaluación	
	Factores de riesgo en el medio laboral: vigilancia, efectos en la salud y prevención: riesgos materiales	Conocer los riesgos materiales, sistemas de vigilancia, efectos en la salud y sistemas de prevención	
	Factores de riesgo en el medio laboral: vigilancia, efectos en la salud y prevención: Contaminantes, físicos, químicos, biológicos	Conocer los contaminantes físicos, químicos y biológicos, sistemas de vigilancia, efectos en la salud y sistemas de prevención	
	Factores de riesgo en el medio laboral: vigilancia, efectos en la salud y prevención: condiciones sociales	Conocer la influencia de las condiciones sociales en los trabajadores, sistemas de vigilancia, efectos en la salud y sistemas de prevención	
	Integración en las empresas de los sistemas de calidad, medioambiente y prevención de riesgos laborales.	Elementos conceptuales sobre certificación de la calidad en las empresas Elementos básicos de las normas ISO 9000 para la gestión de la calidad en las empresas y las normas ISO 14000 sobre calidad medioambiental. Utilización integrada de los diferentes sistemas expuestos junto con la prevención de riesgos laborales	
	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD LABORAL	Introducción a la investigación en salud laboral	La investigación en salud laboral Investigación cuantitativa y cualitativa Concepto de epidemiología laboral Los usos de la epidemiología ocupacional Causalidad en epidemiología
		La medición de la enfermedad y la salud	Definición proporción, razón y tasa Definición los conceptos de incidencia y prevalencia Diferencias entre medidas de exposición y de efecto Las medidas de asociación e impacto potencial
Tipos de estudios epidemiológicos		Principales tipos de estudios epidemiológicos Características de los estudios epidemiológicos observacionales Diseño de estudios de casos y controles, cohorte y transversales Ventajas y limitaciones de los estudios epidemiológicos	
Validez de los estudios epidemiológicos		Concepto de validez y precisión Principales tipos de sesgos en los estudios epidemiológicos Concepto de sensibilidad y especificidad	

Tabla 2. Propuesta de conversión de los diferentes módulos del programa de salud laboral de la Diplomatura de Relaciones Laborales de la Universidad de Alicante al nuevo concepto de crédito europeo.

	TRABAJO Y SALUD	MARCO NORMATIVO Y ORGANIZATIVO	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PRL	INVESTIGACIÓN 0,25 (7,5H)	TOTAL
LECCIÓN MAGISTRAL	0,25 (7,5 h) Introducción y presentación de los conceptos de salud, salud pública y salud laboral	0	0,5 (15h) Introducción y presentación de los conceptos de planificación de la actividad preventiva, evaluación de riesgos, sistemas de información y vigilancia de la salud.	Introducción y presentación de los conceptos de epidemiología, medidas de frecuencia y asociación, diseño de estudios y validez de los estudios epidemiológicos.	1
TRABAJOS DE AULA	0,75 (22,5h) Ejercicio sobre el concepto de salud Discusión del texto sobre las funciones de la salud pública Realización de un caso práctico sobre promoción de la salud Lectura crítica de un texto sobre prevención de riesgos laborales Análisis de las desigualdades en salud laboral en relación con el género Realización de un caso práctico sobre inmigración y trabajo	0,25 /7,5h) Lectura de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales e identificación de los principales contenidos Caso práctico sobre la modalidad de organización de la prevención en una empresa	0,5 (15 h) El listado de enfermedades profesionales Declaración de accidentes de trabajo Integración de las normas ISO 9000 para la gestión de la calidad en las empresas y las normas ISO 14000 con los elementos de gestión de calidad	0,5 (15 h) Ejercicio de causalidad Cálculo de medidas epidemiológicas Diseño de estudios epidemiológicos para resolución de problemas en el medio laboral	2
TRABAJOS DE CAMPO	0,25 (7,5 h) Localización de las principales fuentes documentales en salud laboral Manejo de indicadores de salud de utilidad en salud laboral Estructurar los recursos en salud pública en la Comunidad Valenciana	0,25 (7,5 h) Identificación de los organismos con competencia en salud laboral fuera de la empresa	1 (30 h) Riesgos laborales: aplicación de la normativa específica Sistemas de evaluación de riesgos laborales	0	1,5
TUTORÍAS ORGANIZADAS	0,10	0,10	0,15	0,15	0,5
TRABAJO FINAL Realización de la evaluación de riesgos laborales y planificación preventiva en una empresa.	0,25	0,25	0,25	0,25	1

reconocimiento académico, ayuda a las universidades a organizar y revisar sus programas de estudio y, además, puede ser utilizado por diversas modalidades de enseñanza.

La novedad del ETCS es que incorpora a las enseñanzas teóricas y prácticas, que tradicionalmente han integrado el crédito universitario en España, la preparación de exámenes, las horas de estudio que necesita el alumno para completar la asignatura, y los trabajos que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos.

En definitiva, el crédito europeo supone un cambio en la cultura de la organización y gestión universitaria, porque valora especialmente el proceso de aprendizaje autónomo del estudiante. Motivo por el que las horas de asistencia a clase atendiendo a la lección magistral, hasta ahora el eje central de enseñanza en nuestras universidades, pasan a ser sólo un complemento en un sistema más complejo de actividades. Adquieren por ejemplo, en este momento, mayor relevancia el uso de las nuevas tecnologías y las horas de tutorías para orientar y supervisar la actividad del alumno, y también una labor docente centrada en impulsar el éxito del estudiante en todo su proceso de aprendizaje.

En este contexto, la docencia universitaria de la salud laboral, impartida en diferentes diplomaturas y licenciaturas, es una de las disciplinas que también va a verse afectada por esta nueva situación y, por tanto, se ha de planificar su adaptación.

En este trabajo hacemos una propuesta, que pensamos que puede ser útil para orientar tanto la adaptación de los programas en los departamentos universitarios que imparten esta materia y se enfrentan al reto de armonizar sus planes de estudio antes del año 2010, como para los profesionales de la salud laboral que estén interesados en conocer el nuevo sistema de formación universitaria.

PROCEDIMIENTO

La asignatura escogida ha sido la de salud laboral que se imparte desde el área de Medicina Preventiva y Salud Pública en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la Universidad de Alicante con una duración de cuatro créditos y medio del sistema actual; es decir, 45 horas en un cuatrimestre, tres horas presenciales a la semana, de las que 30 son de teoría que introduce al estudiante a la materia de salud laboral desde una perspectiva de salud pública y 15 de prácticas de aula que consisten en la realización de una evaluación de riesgos. En la Tabla 1 se resumen el programa según el sistema de crédito actualmente existente.

Para la transformación se ha tenido en cuenta los siguientes criterios¹⁻⁵. En primer lugar, 60 créditos mide la carga de un estudiante en un curso académico, que equivale a 40 semanas al año y en estos casos, 1 crédito equivale a 25-30 horas. La carga total de trabajo necesaria para obtener un título de primer ciclo que dure de tres a cuatro años se expresa como 180 ó 240 créditos. En segundo lugar, el esfuerzo equivalente a 1 hora teórica de clase se ha estimado en 1 h presencial + 1'5/2 h de estudio y el esfuerzo equivalente a 1 hora de prácticas en 1h

presencial + 0'75 h de estudio. En la Tabla 2 se presenta la propuesta de adaptación del programa una vez se ha transformado según el concepto de crédito europeo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Programa de Convergencia Europea. El crédito europeo. ANECA. Madrid: 2003
2. La integración del sistema universitario español en el espacio europeo de enseñanza superior. Documento marco. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid: 2003.
3. Pagani, R. 2002. Informe Técnico. El crédito europeo y el sistema educativo español. Acceso en www.eees.ua.es/
4. The Tuning Educational Structures in Europe Project. 2002. González J y Wagenaar, R. 2003. Tuning Educational Structures in Europe. Informe final. Proyecto Piloto-Fase 1. Bilbao: Universidad de Deusto. (Acceso en: www.eees.ua.es/)
5. Rico Vercher, M, Rico Pérez C. El portfolio discente. Alicante: Marfil, 2004.